**РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ**

**(средняя группа /Программа воспитания и обучения в детском саду)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **Понедельник** | **I.Познание**: формирование целостной картины мира (предметное /природное окружение / явления общественной жизни)  **II.Художественное творчество**: рисование  **III.Физическая культура** | 16.00-16.20 Кружок «Умелые ручки» |
| **Вторник** | **I.Познание:** ФЭМП  **II.Музыка** |
| **Среда** | **I. Художественное творчество:** лепка/аппликация  **II.Физическая культура** |
| **Четверг** | **I.Коммуникация:** развитие речи  **II. Музыка** |
| **Пятница** | **I.Познание:** познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная)  **II. Физическая культура** |

**РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ**

**(старшая группа /Программа воспитания и обучения в детском саду)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **Понедельник** | **I.Познание**: формирование целостной картины мира (предметное/природное окружение / явления общественной жизни)  **II.Художественное творчество**: рисование  **III.Физическая культура** | 16.00-16.20 Кружок «Умелые ручки» |
| **Вторник** | **I.Познание:** ФЭМП  **II.Художественное творчество:**  рисование  **III.Музыка** |
| **Среда** | **I.Коммуникация:** (развитие речи)  **II.Физическая культура** |
| **Четверг** | **I.Коммуникация: (**развитие речи )  **II. Художественное творчество:** лепка /аппликация  **III. Музыка** |
| **Пятница** | **I.Познание:** познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная)  **II. Физическая культура** |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ№6 «Колосок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Попкова

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ**

(программа воспитания и обучения в детском саду) **средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ВИДЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
|  | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | 1.Художественное творчество**. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ**  2.Физическая культура. |
| **ВТОРНИК** | 1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  **(ознакомление с окружающим миром)./** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора **(ознакомление с природой**).  2.Музыка. |
| **СРЕДА** | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений.  2.Физическая культура. |
| **ЧЕТВЕРГ** | 1.Коммуникация **(развитие речи)**  2.Музыка |
| **ПЯТНИЦА** | 1.Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная  **(конструктивная)** деятельность.  2.Художественное творчество. **Рисование.**  3.Физическая культура |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ№6 «Колосок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Попкова

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ**

(программа воспитания и обучения в детском саду) **старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ВИДЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
|  | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | 1.Коммуникация **(развитие речи**).  2.Художественное творчество. **ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ**  3.Физическая культура. |
| **ВТОРНИК** | 1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  (**ознакомление с окружающим миром).**  2.Музыка. |
| **СРЕДА** | 1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  **(ознакомление с природой).**  2. Познание. Формирование элементарных математических представлений.  3.Физическая культура. |
| **ЧЕТВЕРГ** | 1.Коммуникация **(развитие речи)**  2.Художественное творчество. **Рисование.**  3.Музыка |
| **ПЯТНИЦА** | 1.Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная  **(конструктивная)** деятельность.  2.Художественное творчество. **Рисование.**  3.Физическая культура. |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №6 «Колосок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Попкова

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (средняя группа)** | | |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** | **Интеграция образовательных областей** |
| **Физическая культура** | 3 раза в неделю | «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Музыка», «Труд» |
| **Познание.**  Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | «Познание» (формирование элементарных математических представлений),; «Социализация», «Труд», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество» |
| **Познание.**  Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1 раз в две недели | «Познание» («Познание» (продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество» |
| **Познание.**  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  ( ознакомление с окружающим миром) | 1 раз в две недели  1 раз в две недели | «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд» |
| **Познание.**  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  ( ознакомление с природой) | 1 раз в две недели | «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд» |
| **Коммуникация** | 1 раз в неделю | «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество» |
| **Художественное творчество**   * рисование * лепка * аппликация | 1 раз в неделю  1 раз в две недели  1 раз в две недели | «Коммуникация» (развитие речи), «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд», «Чтение художественной литературы» |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | «Физическая культура», «Коммуникация» (развитие речи) |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Интеграция образовательных областей** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация», «Музыка» |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация» |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация» |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | «Коммуникация» (развитие речи), «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание» |
| **Чтение художественной литературы** | **ежедневно** | «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка» |
| Дежурства | ежедневно | «Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация» |
| Прогулки | ежедневно | «Коммуникация» (развитие речи), «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание» |
| Продолжительность образовательной деятельности в средней группе **15-20 минут** | | |
| Перерыв между образовательной деятельностью **10 минут** | | |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Интеграция образовательных областей** |
| Игра | ежедневно | «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество» |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество» |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №6 «Колосок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Попкова

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (старшая группа)** | | | |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** | | **Интеграция образовательных областей** |
| **Физическая культура** | 3 раза в неделю | | «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Музыка», «Труд» |
| **Познание.**  Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | | «Познание» (формирование элементарных математических представлений),; «Социализация», «Труд», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество» |
| **Познание.**  Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1 раз в неделю | | «Познание» («Познание» (продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество» |
| **Познание.**  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  ( ознакомление с окружающим миром) | 1 раз в неделю | | «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд» |
| **Познание.**  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  ( ознакомление с природой) | 1 раз в неделю | | «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд» |
| **Коммуникация** | 2 раза в неделю | | «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество» |
| **Художественное творчество**   * рисование * лепка * аппликация | 2 раза в неделю  1 раз в две недели  1 раз в две недели | | «Коммуникация» (развитие речи), «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд», «Чтение художественной литературы» |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | | «Физическая культура», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество» |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | |
| **Базовый вид деятельности** | | **Периодичность** | **Интеграция образовательных областей** |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация», «Музыка» |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация» |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация» |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | «Коммуникация» (развитие речи), «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание» |
| **Чтение художественной литературы** | | **ежедневно** | «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка» |
| Дежурства | | ежедневно | «Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация» |
| Прогулки | | ежедневно | «Коммуникация» (развитие речи), «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание» |
| Продолжительность образовательной деятельности в средней группе **20-25 минут** | | | |
| Перерыв между образовательной деятельностью **10 минут** | | | |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Интеграция образовательных областей** |
| Игра | ежедневно | «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество» |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество» |